

بنية التفكير القصصى في تاريخ العرب ماقبل الاسلام

د. شفيقة جاسم نصيف العبيدي

الملخص

لعبت القصص في عصر ما قبل الإسلام دوراً مهماً في صياغة فكر العرب ،وذلك بما يحتوي من حقائق وفوائد ومقاصد ،حيث تتاول القصاص التاريخ الإنساني في قصصهم منذ بدء الخلق مروراً بتاريخ الانبياء والرسل ، كما انصب اهتمامهم بالقصص التي عاصرت ايامهم وهي ممزوجة بالخرافات والإساطير منها القصص العربية وغير العربية والتي نقلت عن طريق قصاص العرب كقصة ابن عناق ، ورستم واسفنديار ، هذا وساهمت ايام العرب في اثراء معلومات القصاص عن وقائع القبيلة وبطولات ابنائها ، اما قصص الحيوان ، فكان لها الاثر التاريخي في ثقافة العرب ، ولاسيما في ضرب الامثال ، فكل مثل قصة يعبر عن اهميته على مر الزمان سواء كان اجتماعياً ام سياسياً ، فقيل ((جوع كلبك يتبعك)) ، ((لا الكثير من الدروس والعبر ، منها قصة الهدهد مع النبي سليمان العين) ، وقصة حمار النبي عزيز وغيرها ، ويبدو ان هناك ارتباطاً وثيقاً بين كلمة الذكر والوعظ وكلمة القصص وظهر عزاوع من المول منها الإسطورية وهي قصص اجتماعية اعدت لغرض التسلية ، والثاني القصص القرآنية ، والهدف منها الوعظ والارشاد ، اما النوع الثالث من القصص كانت مضرب الامثال والتي قيلت لمعالجة مسألة معينة.

كلمات مفتاحية: العرب ، الاساطير ، القصص ، الحيوان ، القران الكريم ، التاريخ

Research entitled (structure of narrative thinking for arabs in the prelslamic) era submitted by dr. shafiqa jassim nassif al-obaidi

/Emall: art .prf. shafika @uoanbar .edu .iq

University of Anbar College if Arts / Department of History / Iraq

Keywords: alearab, alasatyr, alqasas, alhayawan, alquran alkarim, alttarikh

ABSTRACT

Stories in the peelslamic era played an important role in shapingarab thought withits facts beuefits and intentions ,where retribution deal with human history in there stories from the beginning of creation ,through the history of the phets and messengers, and attention was also focused in the stories that lived through their days and are mied with my and legend ,including arab and non -arab stories, which were reported through the story of the arab, such as the stiry if lbn anag rustam and esfandiar, and this helped the days of the arabs to enrich the retribution in formation about the facts if the tribe and heroism of its sons ,as for animal stories, they hada historical impact on the culture of arabs ,especially in striking pyoverbs ,every eample is astory that epresses its importance over time, it was said (your days hunger follows you) ,(l have not spoken to me about it or sentences) this is in addition to the importance of animal stories in the holy guran and has has many lessons and lessons, including the story of the hoopoe with the prophet Solomon, and the story of the donkey of the prophet aziz and others, and it seems that is aclose connection between the word stories, and it was evidenting the narratives that confirmed this connection the first of which is legendary and they are social stories prepared for the purpose of entertainment, and the second is quranic stories and the pupose of which is preaching and guidance ,the third type of story was apvoverd that was said to address as pescific issue.

المبحث الاول

القصص واهميتها على عرب شبه الجزيرة العربية

يمثل القصص مظهر من مظاهر الثقافة الفكرية العربية قبل الاسلام ، فهي مرآة صافية لطبيعة عاداتهم وتقاليدهم ، وعُرف عنهم شغفهم للقصص وساعدهم على ذلك اوقات الفراغ الطويلة ، فكانوا حينما يرخى الليل سدوله يجتمعون للسمر وما ان يبدأ القاص بقوله : ((كان

يا ماكان حتى يصغي الجميع بأسماعهم اليهِ من شيوخ وشباب ونساء واطفال ، وكانوا ايضاً يشاركونه الحديث ويتابعونه بشوق ولهفة)) (الرافعي ، ١٩٤٠م ، ج٣،ص ١٤٩ – ١٥٠) - القصص لغةً واصطلاحاً

اشتقت كلمة القصص من قص: ((اي قص اثره يقصه قصاً وقصصاً تتبعه)) (الزبيدي ، ١٩٨٢ م ، ج١،ص ٩٨)، وقيل: ((القاص يقص القصص لأتباعه خبراً بعد خبر وسوقه الكلام سوقاً)) (ابن منظور ،١٩٩١ م، ج٧ ،ص٩٧)، ومنه قوله تعالى: ﴿ وَهَالَتْ لِأُخْتِهِ قُصِيهِ فَبَصُرَتْ بِهِ عَنْ جُنْبٍ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴾ (سورة القصص ، الاية ١١)، وقص عليه الخبر قصاً وقصصاً اعلمه به واخبره ومنه قصصت الرُّؤيا عَلَى فُلان إِذَا أَخْبَرْتَه بِهَا، قال تعالى: ﴿ قَالَ يَا بُنَيَ لَا تَقْصُصْ رُوْيَاكَ عَلَى إِخْوَتِكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا إِنَّ الشَّيْطَانَ لِلْإِنْسَانِ عَدُقٌ مُبِينٌ ﴾ (سورة يوسف ، الاية ٥)، كما جاءت لفظة القصص لتعني القضاء والافتاء والاخبار ورواية الرؤيا وتفسيرها (السخاوي، ١٩٧٩م، ص ١٦ ، سورة الاخبار (نَحْنُ نَقُصُ عَلَيْكَ أَخْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِنَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ وَإِنْ كُنْتَ مِنْ قَبْلِهِ لَمِنَ الْغَافِلِينَ) ، (قُلُ إِنِي عَلَى بَيِّنَةٍ مِنْ رَبِّي وَكَذَّبُتُمْ بِهِ مَا عِنْدِي مَا تَسْتَعْجِلُونَ بِهِ إِنِ الْحُكْمُ إِلَّا لِمَانِ وَهُو خَيْرُ الْفَاصِلِينَ) ، (قُلُ إِنِي عَلَى بَيِّنَةٍ مِنْ رَبِّي وَكَذَّبُتُمْ بِهِ مَا عِنْدِي مَا تَسْتَعْجِلُونَ بِهِ إِنِ الْحُكْمُ إِلَّا لِمِي قَصُ الْحَقَّ وَهُو خَيْرُ الْفَاصِلِينَ) . (قُلُ الْحَقَ وَهُو خَيْرُ الْفَاصِلِينَ) .

وافادت غالبيتها معنى الاخبار والحديث عن الامم السالفة من خلال الحديث عن الانبياء والرسل (السخاوي ، ١٩٧٩م ، ص١٦) ، هذا ويتضح ان هناك علاقة وطيدة بين مفهوم والرسل (السخاوي ، ١٩٨٩م ، ص١٦) ، هذا ويتضح ان هناك علاقة وطيدة بين مفهوم القصص والذكر والوعظ ، فالذكر : ((هو حفظ للشيء وتذكرة)) (ابن دريد ، ١٩٨٧م ، ج٢، ص ٢٩٤)، قال تعالى : ﴿ نَحْنُ أَعْلَمُ بِمَا يَقُولُونَ وَمَا أَنْتَ عَلَيْهِمْ بِجَبَّارٍ فَذَكِّرْ بِالْقُرْآنِ مِنْ يَخَافُ وَعِيدٍ ﴾ (سورة ق ، الاية ٥٤)، وقيل في الوعظ : ((هو النصح والتذكير بالعواقب)) (ابن دريد ، ١٩٨٧م ، ج٢، ص ٩٣١)، قال تعالى : ﴿ كُلًّا نَقُصُ عَلَيْكَ مِنْ المورة وَ مَا الْبَهُ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقُّ وَمَوْعِظَةٌ وَذِكْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ (سورة هود ، الاية ، ١٢) .

القصص اصطلاحاً: ((هو مظهر من مظاهر الفكر والثقافة العربية في عصر ما قبل الاسلام ،فالعرب كانت لديهم قصص كغيرهم من الشعوب تتعلق بالعبرة والحكمة والنوادر

والنكات ، فضلاً عن قصص الملوك والابطال وسادات القوم والايام ، والاسفار وقصص خيالية تحولت الى اساطير)) (طقوش ، ٢٠٠٩م ، ص٢٥١)، وقال وزارن في القصص : ((أنهُ الادب والعلم والثقافة العامة لما تحويهِ كل قصة من معارف شيىء بالخلق ، والتاريخ الانساني ، والاديان والطبيعة ، والعادات والتقاليد فما من شيء في التاريخ الا ولهُ قصة)) (وزارن ، ١٩٨٣م ، ص١٤٥)

اولاً: صفات القاص ، وإنواعهِ ، وإهدافهِ :

القاص الناجح هو الذي يسيطر على مشاعر الناس وعواطفهم بما يمتلك من فصاحة وبلاغة في تصريف العبارات وفي ربطه الاحداث بعضها ببعض ، فهو من الشخصيات المحببة لديهم ، فقد كان يقص على ابناء حيه القصص المسلية الممتعة التي تتناسب مع اهواء هم وافكارهم مراعياً الفوارق بين اعمارهم (جواد علي ، ١٩٧٣م، ج٨،ص٤٣٧).

وتعتبر قصص الايام جانباً مهماً من تاريخ العرب قبل الاسلام ، اذ تمدنا بمعلومات دقيقة عن حياة القبيلة وما فيها من عادات وتقاليد واعراف ، فهي مادة خصبة بما احتوت عليه من وقائع سجلت فيها الخطب والمواعظ والحكم والوصايا ، فتغنى بها المحاربون وشدت من عزيمتهم، كما تعكس فيها القيم الاخلاقية وتصور الشجاعة والاقدام والذود عن الحرمات والوفاء بالعهد ، أما قصاصي الايام، فقد كانت لديهم مواهب خاصة وقدرة على القص والتأثير في النفوس (بروكلمان ، ١٢٦ م ، ج١،ص ١٢٨)، ومن اشهرهم وكيع بن سلمة بن زهير الايادي ، وعُرف بالفصاحة والحكمة ، وكان يحث قبيلته على التحلي بالاخلاق الفاضلة وصلة الرحم وحسن الكلم (ابن حبيب، ١٣٦ م، ص ١٣٦) .

لكن تفتقر قصص الايام الى الفكرة التاريخية المتكاملة واسلوب الايام مباشر يفيض بالحيوية وواقعي يختلط فيهِ النثر بالشعر وهذا الاسلوب لهُ اثر في بداية علم التاريخ عند العرب وفي الاوساط القبلية خاصة (الدوري ،١٩٨٣م، ص ١٩)

اما قصص الاساطير والخرافات التاريخية المأثورة عن العرب او عمن جاورهم ، ومن الشهر قصاصيها هو عدي بن زيد بن ايوب العبادي (ت ٥٨٧م) ينتمي الى اسرة نصرانية

كانت تسكن الحيرة كان فصيحاً يحسن العربية والفارسية ذكر في قصصه عن آدم واغواء الله عقاباً الله عواء وكيف ادخلته الحية الى الجنة حين كانت في صورة جمل فمسخها الله عقاباً لها، قصة بن عناق الذي كان يحتجز السحاب فيشرب منه ، ويتناول الحوت من قرار البحر ، فيشوبه بعين الشمس ثم يأكله (الطبري، بلات ، ج ١،ص ١٨٥)

كما تداول العرب قصص شفوية تحدثت عن الهتهم وانسابهم تضمن دروساً وعبر للوعظ والارشاد ، وهذه القصص لها اصل تاريخي ومنتشرة بشكل كبير ، كقصة اساف ونائلة ، وحفر بئر زمزم ، وبناء قريش للكعبة ووضع الحجر الاسود وغيرها (ابن هشام، ١٩٨٢م، ٢٩٨٩م، ٢٠٩٥م) ، ومن اشهر قصاصي عرب ماقبل الاسلام وهم طبقة الكهان الذين كانوا منتشرين في اواسط المجتمع بشكل كبير ، اذ ويمكن اعتبار هؤلاء من اوائل القصاص الذين اجتمع اليهم الناس وطلب مشورتهم اصحاب السلطان والنفوذ في مهامهم وامورهم ، وذلك لتنبئهم بامور الغيب التي يحبها الناس بالفطرة ويقبلون عليها ومن اشهر هؤلاء الكهان سطيح الذئبي وشق بن مصعب الانماري (ابن هشام، ١٩٨٢م، ١٥ص٥٠).

كما ادعى الكهان تفسير الرؤى حيث اقبلوا اليهم الناس في المنازعات والمنافرات، او في التحلل من نذر نذوره ، كما حصل مع عبد المطلب لما نذر ان يذبح ولداً من اولاده اذا رزقه الله عشرة من الولد (ابن سعد، ١٤٦٦م، ج١،ص٤١).

ولبعض القصص اصول اعجمية دخلت الى المجتمع العربي من منابع خارجية ،ومنها يونانية وفارسية ونصرانية ، مثل قصة يومي البؤس والنعيم ، وشريك مع الملك المنذر اللخمي ، وهو قصص وان اقترن باسماء عربية قبل الاسلام الا ان اصوله غير عربية (جواد علي ١٩٧٣، ١٩٧٣م)، ومن هؤلاء القصاص النضر بن الحارثة بن علقمة كان يعرض عدث قريشاً بأحاديث رستم واسفنديار وما تعلم في بلاد فارس من اخبار فكان يعرض قصصه باللغة العربية ليوضح مدى بلاغته وثقافته (البلاذري ١٦٦،١م، ج١،ص١٦٠)، كما ادخل تميم بن اوس بن خارجة الداري القصص الدينية فكان نصرانياً كقصة الجساسة والدجال، ويبدو انه خلط احاديثه بين القصص النصراني وبين الاساطير العربية (ابن سعد، والدجال، عربه وبين الاساطير العربية (ابن سعد، والدجال، عربه وبين الاساطير العربية (ابن سعد،

ومما يؤكد كلامنا هذا نقل امين (١٩٦٤م ، ص٢٦-٦٦) نص عن المسشرق ديلاس اوليري قال : ((ان هناك صلة بين عرب الجاهلية وآداب غيرهم من الامم ، كالاغريقية والفارسية ، تمثلت في انهم اخذوا بعض القصص فأحتفظوا به يروونه ويتسامرون به على الحال التي نقلوه ، علاوه على قصصهم الاصيل الذي لم يأخذوه عن غيرهم مما نجده في ايام العرب ...))

فضلاً عما سبق ، ظهر لون آخر من الوآن القصص ، الا وهو قصص المسافرين ورحلاتهم، حيث اراد العرب التعرف على العالم المحيط بهم ومعرفة احوال الناس من معيشتهم وتجارتهم وحرفهم ، والتعرف ايضاً على المسافرين انفسهم وطبيعة رحلاتهم والمصاعب التي واجهتهم وطرق السفر (عبد الحليم، ١٩٧٩م، ص١٩٣) .

اذن هناك نوعان من القصص التي كانت سائدة في شبه الجزيرة العربية ، الاول منها مايتحدث عن حياة العرب قبل الاسلام بجميع نواحيها السياسية والاقتصادية والاجتماعية والدينية ، اما النوع الاخر فهي من اصول اعجمية تداولها القصاص العرب وكان لهذا اثر في التبادل الثقافي لكلا الطرفين ،كذلك لعبت القصص دوراً مهماً في نشأت المدارس التاريخية المستمدة من تاريخ الانبياء عليهم السلام واخبار الامم السابقة لما تحويه من عبر وموعظة ، وهذه العبر بمثابة قصص تعليمية ، اي دروس تعلم الانسان في حياته وترشده الى النجاح وتشمل قصص الماضيين وما قاموا به من خير او شر ، اما قصص الايام ، فيتعرف من خلالها على وقائع العرب وادوات بطولاتهم ، لهذا اصبحت القصص اشبه ماتكون بالمدارس في ايامنا ، الا انه تتعلم فيها جميع الشراح الاجتماعية من صغار وكبار ونساء وشيوخ .

ثانياً: دور القصاص في نشأة المدرسة التاريخية وعلاقتهم بالتاريخ

تناول القصاص التاريخ الانساني في قصصهم منذ بدء الخليقة حتى ايامهم ، فقد تحدثوا عن المبتدأ وذكروا خلق الله السموات والارض والعرش والماء والريح ، وقصة خلق الله لأبليس (الاجري، ٢٠٠٠م، ص٢٣٤) ، كما تداولوا تاريخ الانبياء بدءٍ من ادم (الله) ،وانه المبليس (الاجري ، ٢٠٠٠م، ص٢٣٤) ، كما تداولوا تاريخ الانبياء بدءٍ من ادم (الله على المبليس) ،وانه المبليس (الاجري ، ٢٠٠٠م، ص٢٠٤) ، كما تداولوا تاريخ الانبياء بدءٍ من ادم (الله على المبليس) ، وانه المبليس (الاجري ، ٢٠٠٠م، ص٢٠٤٠) ، كما تداولوا تاريخ الانبياء بدءٍ من ادم (الله على المبليس) ، وانه المبليس (الاجري ، ٢٠٠٠م، ص٢٠٠٠م) ، كما تداولوا تاريخ الانبياء بدءٍ من ادم (الله على المبليس) ، وانه الله المبليس (الاجري ، ٢٠٠٠م، ص٢٠٠٠م) ، كما تداولوا تاريخ الانبياء بدءٍ من ادم (الله على المبليس) ، وانه المبليس (الاجري ، ٢٠٠٠م، ص٢٠٠٠م) ، كما تداولوا تاريخ الانبياء بدءٍ من ادم (الله على المبليس) ، وانه المبليس (الاجري ، ٢٠٠٠م، ص٢٠٠٠م) ، كما تداولوا تاريخ الانبياء بدءٍ من ادم (الله على المبليس) ، وانه المبليس (الاجري ، ٢٠٠٥م، ص٢٠٠م) ، كما تداولوا تاريخ الانبياء بدءٍ من ادم (الله على المبليس) ، وانه المبليس (الاجري ، ٢٠٠٥م، ص٢٠٠م) ، كما تداولوا تاريخ الانبياء بدءٍ من ادم (الله على المبليس) ، و المبليس (الاجري ، ٢٠٠٥م) ، و المبليس (الابليس (الاجري ، ٢٠٠٥م) ، و المبليس (الابليس (

اول من ضرب بالدينار والدرهم ، وآدم والقضاء والقدر ، وآدم وحواء (الاصفهاني، ١٩٧٨م ، ج٦، ص١٩٠) .

كما وجه القصاص عناية فائقة بالتاريخ الانساني العالمي ثم انصب اهتمامهم بتاريخ الانبياء والرسل عليهم السلام من جانبين ، الاول منه اهتم بسرد الاحداث التاريخية ، أما الجانب الثاني ، هو الوعظي الذي اهتم بسير الانبياء والامم ، لهذا فقد ثأثر هؤلاء القصاص بثقافة الكتب السماوية ، حيث كان قسم منهم على اطلاع عليها ، حتى ان مسلمة اليهود الدخلوا الكثير من الإسرائيليات الى التاريخ الاسلامي ومن اشهرهم كعب الاحبار (ت ٣٦ه – ٢٥٦م) ، ومجد بن كعب القرظي (ت ١٠٨ه – ٢٧٦م)، وكثيراً ما تحدث كعب عن الكتب الاسرائيلية ويقص العجائب وذا اطلاع واسع بالثقافة اليهودية واساطيرها (الذهبي، بلا ت، ٣٦، ٣٤ مي ١٩٨٩ - ٩٠٤) ، ويمكن اعتبار كعب الاحبار من اوال من قدم نموذجاً للتاريخ العالمي لسير الانبياء ، وليس كما ذكر الدوري (الدوري، ١٩٨٣م ، ص ٣١ ، ص ١٣١)، المائم من انه قاص، فقد سبق كعب الاحبار كل القصاص وكل الرواة في ذلك حتى ان معظم الرواة اخذوا عنه هذا القصص ، وبهذا شكل هؤلاء القصاص المدرسة الاخبارية الاولى في رواية هذا النوع من القصص ، واعتمد عليهم كبار المؤرخين فيما بعد كالواقدي وابن قتيبة والطبري وبن كثير وغيرهم.

المبحث الثانى

القصص التعليمية واثرها التاريخي على عرب شبه الجزيرة العربية

١ – قصص العرب مضرب الامثال التاريخية

الامثال هي مادة مهمة لفهم التاريخ ، فقد تعرض جامعوها لاصل المثل وجاؤوا بشرحهم هذه بمادة تاريخية ، ولكل مثل قصة تروي منشأ ضرب ذلك المثل وما وراءه خبر وهي تعبير عن روح الزمان الذي قيل فيهِ ، وكثيراً منها كانت متداولة منذ عصر ماقبل الاسلام وحتى وقتنا الحاضر (جواد علي، ١٩٧٣م ، ج٨، ص ٣٦١).

كما ساهم الخيال العربي في بناء نماذج حيوانية شكلت مادة خصبة للامثال والقصص ، الا اننا نواجه صعوبات جمة لتاكيد هذا الطرح ، ولاسيما ان بعض من الباحثين (زكي، ١٩٧٩م، ܩ٨٧) يزعمون : ((ان العرب لم يعرفوا الاساطير ،ذلك انهم لم يكونوا من اصحاب الملكات الخلاقة التي تعتمد الخيال الواسع)) ، ومع ان اطلالة سريعة على جواهر الشعر الجاهلي تنسف هذا الموقف من اساسهِ ، ولعل السبب في هذا الموقف هو عدم فهم طبيعة العقلية العربية ، وقد رد امين (امين، ١٩٦٤م، ܩ٣٠٠) على هذه الشبهة بقولهِ : ((اما ضعف الخيال فلعل منشأه ان الناظر في شعر العرب لا يرى فيهِ اثراً للشعر القصصي ولا يرى الملاحم الطويلة التي تشيد بذكر مفاخر الامة كالياذة هومريوس ...ونحن مع اعتقادنا قصور العرب في هذا النوع من القول ، الا ان هذا الضرب احد مظاهر الخيال لا مظهر الخيال كله ، فالفخر والحماسة والوصف والتشبيه كلهُ ونحوهِ من مظاهر الخيال)).

- قيل: ((اجمل من ذي العمامة)) (العسكري ، ١٩٨٨م، ج١،ص٣٣٥)، هذا المثل من امثال اهل مكة ، وذو العمامة هو سعيد بن امية ،فأذا لبس عمامته لايلبس قرشي عمامة على لونها ،وأذا خرج لم تبق امرأة الا وبرزت للنظر الى ماله، وقيل: أن هذا اللقب إنما لزم سعيد بن العاص كناية عن السيادة، لأن العرب تقول فلان مُعَمَّم يريدون أن كل جناية يجنيها من تلك القبيلة والعشيرة فهي مَعْصُوبة برأسه، فإلى مثل هذا المعنى ذهبوا في تسميتهم سعيد بن العاص ذا العصابة وذا العمامة (الميداني، بلات، ج١،ص١٨٨).

- ((لا ناقتي لي فيها ولا جمل)) (العسكري،١٩٨٨ م، ج٢، ص ٣٩١) هي قصة الحارث بن عباد الذي رفض المشاركة في حرب البسوس بين تغلب وربيعة ، وقد كان سبب الحرب ان كليباً قتل ناقة البسوس فقام جساس بقتل جمل كليب لكنه قتل كليباً ، فأشتعلت الحرب بين ابنا العمومة ، ولمّا دعي ابن عباد الى الحرب رأى انها حرب محقة لا لطرف الزير سالم اخو كليب المقتول ولا لطرف مرّة بن ربيعة والد جساس القاتل ، فأبى النزول وقال هذا المثل فأصبحت جملته هذه مضرباً للمثل تدل على البراءة من الامر (جواد علي،١٩٧٣م ، ج٨، ص٣٦٩).

- قيل في المثل: ((جوع كلبك يتبعك)) (الميداني، بلات، ج١،ص١٦٥)، يضرب في معاشرة اللئام وما ينبغي أن يعاملوا به، أول من قال ذلك ملك من ملوك حمير، وهي قاعدة سياسية بحتة اتبعها غيره من الملوك ،اذ كان الملك عنيفاً على أهل مملكته يغصبهم أموالهم ويسلبهم ما في أيديهم وكانت الكهنة تخبره أنهم سيقتلونه فلا يحفل بذلك، وأن امرأته سمعت أصوات السؤال فقالت: إني لأرحم هؤلاء لما يلقون من الجهد ونحن من العيش الرغد، وإني لأخاف أن يكونوا عليك سِباعاً وقد كانوا لدينا أتباعاً! فردّ عليها: جوّع كلبك يتبعك. فأرسلها مثلاً (جواد علي ١٩٧٣،م، ٢٦٩)

- ((جَاءَ بخُفَيْ حُنَيْن)) (الميداني ، بلات ، ج١،ص٢٩) ، أصلُه أن حُنيناً كان إسكافا من أهل الحِيرة، فساوَمَه أعرابي بخُفَين، فاختلفا حتى أغْضَبه، فأراد غَيْظَ الأعرابي، فلما ارتَحَلَ الأعرابي أخذ حنين أحدَ خفيه وطَرَحه في الطريق، ثم ألقى الآخر في موضع آخر، فلما مرَّ الأعرابي بأحدهما قال: ما أشبه هذا الْخفَّ بخف حنين ولو كان معه الآخر لأخذته، ومضى، فلما انتهى إلى الآخر نَدِمَ على تركه الأولَ، وقد كَمنَ له حنينٌ، فلما مضى الأعرابي في طلب الأول عمد حنينٌ إلى راحلته وما عليها فذهب بها، وأقبل الأعرابي وليس معه إلا الخُفَّانِ، فقال له قومه: ماذا جئت به من سفرك؟ فقال: جئتكم بِخُفَّيْ حُنَين، فذهبت مثلاً ، ويضرب عند اليأس من الحاجة والرجوع بالخيبة.

٢ - قصص الحيوان في الفكر الاسطوري العربي

استطاع الحيوان ان يشغل مخيلة الانسان منذ العصور الغابرة ، ولعل اول محطة تستوقفنا في مسيرة الحياة البشرية هي مشهد من مشاهد بداية الخليقة ، يشاء القدر ان يتتلمذ الانسان على يد الحيوان ويفقه التعامل مع جسد فارق الحياة ، وقد صورت هذه الحادثة في اجمل معانيها منبئة بهول الموقف الذي واجهه الانسان امام ظاهرة الموت وسلوك الغراب اتجاه هذه الظاهرة في قوله تعالى : ﴿ فَبَعَثَ اللّهُ غُرَابًا يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ لِيُرِيهُ كَيْفَ يُوَارِي سَوْءَة أَخِيهِ قَالَ يَا وَيْلَتَا أَعَجَزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَذَا الْغُرَابِ فَأُوارِيَ سَوْءَة أَخِي فَأَصْبَحَ مِنَ النَّادِمِينَ (سورة المائدة ، الاية ، ٣١)، ويأبى هذا المجتمع الحيواني ان يغادر سفينة نوح (المَيْنَ) في

حادثة الطوفان قبل ان يترك بصماته على نفسية الانسان وتفكيره حتى ارتقى الى مراتب الالهة على مر العصور (الطنطاوي،٢٠٠٧م، ١٦).

كما ان اطلاق اسم الحيوان على بعض القبائل يشير الى ان العرب كانوا يقدسون بعض الحيوانات ، فالناقة يكثر ذكرها في قصائدهم لأنها رمز للعطاء ومصدر للرزق والنماء ووسيلة الرحلة في الصحراء ، اما الخيول اداة الحروب وحامية حياض القبيلة ومن هنا فقد حرصوا على حفظ انسابها ، ولم يقف الامر عند ذكر هذين النوعين ، فقد ورد ان قريش اشهر قبائل العرب بمعنى ((الحوت)) (عبد الحكيم،١٩٨٣م،١٥٠٥)، ويقال ان طوتهما وتقدسها بعض القبائل المتوحشة وقد يكون الطوتم حيواناً ونباتاً للمزيد ينظر : خان،١٩٣٧م،١٥٠٥) الحوت ومن القبائل : بنو اسد ، بنو ضب ، بنو فهد ،بنو كلب ، بنو نعامة وغيرهم كثير وفي تأويل هذه الاسماء رأيين على حد قول الباحث خان (خان،١٩٣٧م،١٥٠٧)، الاول ان هذه الاسماء هي القاب لأشخاص تاريخية معوم فهو كلب بن وبرة بن ثعلبة جد قضاعة، والرأي الثاني مفاد ان لهذه الاسماء معاني دينية لها علاقة بعبادة الحيوانات وفي دلالة هذه الاسماء فأنهم كانوا يسمون الاولاد بأسم الحيوان ظناً منهم انه يحفظهم من اعين الانس والجن وهذا مايسمونه بالنقير ، فقد قيل لأعرابي : ((لم تسمون ابناءكم بشر الاسماء نحو كلب وذئب ، وعبيدكم احسنها نحو مرزوق ورباح ؟ فقال : انما نسميّ ابنائنا لأعدائنا ، وعبيدنا لأنفسنا)) (خان ،١٩٣٧م).

وتزداد قصص الحيوانات وثاقة بتفكير ومعتقدات العرب قديماً ، ولاسيما بثنائية الروح والجسد ، فظن منهم ان الروح تغادر الجسد وتعود اليه من جديد ، فأن وجدته متحللاً حلت في جسم اخر او حيوان او طير ومن هنا جاءت فكرة التناسخ ، وهذا كان اما بدافع الخوف والرهبة او بدافع الحب ، لأن الحيوان او الطير المعبود هو مصدر خير وعطاء ، فقيل : ان النفس طائر ينبسط في جسم الانسان ((فأذا مات او قتل لم يزل مطيفاً به متصوراً له صورة طائر يصدح على قبره ، فأن كان قتل ولم يؤخذ بثأره نادت الهامة على قبره : اسقوني فأني صدية)) (خان ، ١٩٣٧م، ص٢٤).

والملاحظ ان العرب الاوائل استهوتهم الحيوانات الضخمة والوحشية الخارقة فأنطبع ذلك في مخيلتهم وطقوسهم ، ففي ((قصة الخلق القريشية أن ابليس تغلغل الى الحوت الذي على ظهر الارض ، فوسوس اليهِ ، وقال : أتدري ما على ظهرك يالوتيا من الامم الدواب والشجر والجبال وغيرها ، انك لو نفضتها او القيتها عن ظهرك لكان ذلك اريح لك)) (عبد الحكيم ،١٩٨٣م ،ص٤١) ، وقد نطق الحيوان بما حفلت بهِ مخيلة العرب ومعتقداتهم حول قضايا وجودية طالما شغلت العقل البشري مثل الموت والقضاء ، ويشبه ذلك ((ما فسر بهِ سليمان (النهر) حديث الهدهد حين يقول :

اذا نزل القضاء عمي البصر)) (اليوسي ،۱۹۸۱م، ج۱،ص۵۷) ، والنسر يقول: (يا ابن آدم عش ما شئت فأنك ميت)) (عبد الحكيم ،۱۹۸۳م ،ص٤٤١) ، ويتواتر ذكر الهدهد في المأثور العربي لأرتباطه بحادثة بلقيس ملكة سبأ مع النبي سليمان ولقُب بذلك ابو الاخبار وزعموا ((ان القنزعة التي على رأسه ثواب من الله تعالى ما كان من بره لأمه لما ماتت جعل قبرها على رأسه ، فهذه القنزعة عوض عن تلك الوهدة)) (الجاحظ ، بلات ،ج٣،ص٤٥٥) .

وكذلك من القصص التي شاعت بين العرب قصة الحية التي ملكت كنزاً ، والسعلاة التي صادقت شاعراً ، والنعامة التي يمتطيها الجن في الصحراء الموحشة تحت جنح الظلام (يونس ،١٩٦٨م، ١٤) ، ومن الحيوانات الخرافية التي وردت في قصصهم واشعارهم الغول والسعلاة ومن الطيور العنقاء والهامة كما كانت العرب تتفاءل بالحمامة والقطاة والديك والهدهد بينما تنفر من الغراب والبوم (الرباعي ،١٩٩٨م، ١٢٢)،كما اورد الميداني قصة ((في بيته يؤتى الحكمة)) على السنة الحيوان حينما اختصم ارنب وتعلب فأحتكما الى الضب الذي جرت اقواله مجرى الامثال السائرة ، وقصة الغول التي تجيء في صورة امرأة ولها رجلاً حمار ، (الميداني، مجمع الامثال ، ص٧٢)

٣- الدروس التاريخية من قصص الحيوان في القران الكريم

القصة في القرآن الكريم من الفنون الادبية الرفيعة التي جات لتسهم فيما يرمي اليهِ كتاب الله من الوعظ والنصح والارشاد ، كقصة النبي ابراهيم (الكلي) حين اراد ان يوغل في طريق الايمان ، فتمنى من الباري ان يريهِ كيف يحيي الموتى ، قال تعالى : ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ

أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِ الْمَوْتَى قَالَ أَوَلَمْ تُؤْمِنْ قَالَ بَلَى وَلَكِنْ لِيَطْمَئِنَ قَلْبِي قَالَ فَخُذْ أَرْبَعَةً مِنَ الطَّيْرِ فَصُرْهَنَّ إِلَيْكَ ثُمَّ اجْعَلَ عَلَى كُلِ جَبَلِ مِنْهُنَّ جُزْءًا ثُمَّ الْحُهُنَّ يَأْتِينَكَ سَعْيًا وَاعْلَمْ أَنَّ اللّه عَزِيرٌ حَكِيمٌ ﴾ (سورة البقرة ، الاية ٢٦٠)، واختلفت الاراء حول انواع الطيور الاربعة ، فذهب فريق الى انها كانت طاووساً وهو رمز اريد به زينة الدنيا ، والديك رمز الشهوة ، والنسر رمز الامل الطويل ، والبط رمز للحرص الشديد (الصابوني، ١٩٨١م، ١٦٦ص ١٦٦) ، والغاية من هذه القصة هي اكرام الله لابي الانبياء ،حينما اراد ان يخرج من علم اليقين اليقين فكانت التجربة الفريدة التي تقوم على سلب الحياة وبعثها من جديد بأذن الله ، كما تعكس قصة سليمان (الله على الطيور في القصص القرآني ،ولا سيما حينما تفقد سليمان (اله الطير فلم تقع عينه على الطيور في القصص القرآني ،ولا سيما حينما تفقد سليمان (اله الله الطير فلم تقع عينه على المورد في القصص القرآني ،ولا سيما حينما تفقد سليمان (اله الله الطير فلم تقع عينه على المورد أم أن مِنَ الْعَلَيْمِينَ لَا أُعَدِّبَنَهُ عَذَابًا شَدِيدًا أَوْ لَاذَبَحَتَهُ أَوْ لَيَأْتِيتِي بِسُلْطَانٍ مُنِينٍ ﴾ (سورة النمل، الاية ٢١)، وذهبت بعض المراجع (الجزائري، ١٩٨١م، ص ١١٤) الى ان سليمان تفقد الطير لأنه كان في حاجة الى الهدهد يرى الماء في بطن الارض ، وهذا يدلل على حاجة الانسان الماسة الى الحيوان .

وجاء الهدهد فبسط حجته بين يدي سيمان (الله الله العالى العزيز : ﴿ فَمَكَثَ غَيْرَ بَعِيدٍ فَقَالَ أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِ وَجِئْتُكَ مِنْ سَبَإٍ بِنَبٍا يَقِينٍ إِنِي وَجَدْتُ امْرَأَةً تَمْلِكُهُمْ فَيْرَ بَعِيدٍ فَقَالَ أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِ وَجِئْتُكَ مِنْ سَبَإٍ بِنَبًا بِنَبًا يقِينٍ إِنِي وَجَدْتُ امْرَأَةً تَمْلِكُهُمْ وَأُوبِيَتْ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَلَهَا عَرْشٌ عَظِيمٌ وَجَدْتُهَا وَقَوْمَهَا يَسْجُدُونَ لِلشَّمْسِ مِنْ دُونِ الله وَزُيَّنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّبِيلِ فَهُمْ لَا يَهْتَدُونَ أَلَّا يَسْجُدُوا لِلّهِ الَّذِي وَزَيَّنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّبِيلِ فَهُمْ لَا يَهْتَدُونَ أَلَّا يَسْجُدُوا لِلّهِ الَّذِي لَيُعْرَجُ الْخَبْءَ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَيَعْلَمُ مَا تُخْفُونَ وَمَا تُعْلِثُونَ اللهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُو رَبُّ لِنُعْرِجُ الْخَبْءَ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَيَعْلَمُ مَا تُخْفُونَ وَمَا تُعْلِثُونَ اللهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُو رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيم ﴾ (سورة النمل ، الاية ٢٣).

ويعرض الجاحظ (بلات ، ج٤،ص٥٥) ،الدروس المستخلصة من هذه القصة التي تكشف عن علم اعطاه الله للهدهد ولم يعطه لسليمان حتى لا يصاب بالغرور ، وادرك هذا الطائر عظمة عرش ملكة سبأ ، كما فصل ما بين الملوك والسوقة وما بين الرجال والنساء ،

كما عرف السجود للشمس وانكر المعاصي وتعجب من سجود القوم لغير الله ثم علم ان الله يعلم غيب السموات والارض .

اما قصة حمار عزيز (المَيْنِ) ، الذي اماته الله قرناً ثم احياه ليكون آية على البعث والنشور قال تعالى : ﴿ وَانْظُرْ إِلَى حِمَارِكَ وَلِنَجْعَلَكَ آيَةً لِلنَّاسِ وَانْظُرْ إِلَى الْعِظَامِ كَيْفَ نُنْشِزُهَا ثُمَّ قال تَعْلَمُ أَنَّ اللّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ (سورة البقرة ، الأية على كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ (سورة البقرة ، الأية بدرك ان الانسان يجب الا ينخدع الاية ٢٥٩)، من يتأمل بعث الحمار في هذه الآية يدرك ان الانسان يجب الا ينخدع بالمظاهر الخارجية ، ولاسيما ان الحمار بين الناس مرتبط بمعانٍ اجتماعية لا اساس لها من الصحة اشهرها البلادة والغباء والذل ، لكن شاءت ارادة الله ان يعطي هذا الحيوان دروس يتعظ منها الانسان في مسيرة حياته .

ومن يتأمل قصص الحيوان هذه يلاحظ انها شملت ، دور مركزي فاعل مؤثر لا يقل اهمية عن شخصيات البشر فمنها الداجن كالحمار ومنها غرائبي مدهش كالطيور التي تكلم الناس ، كذلك لابد من الاشارة هنا الى ان اهم الفروق الجوهرية بين القصص التي ابدعها الانسان منذ عصر ما قبل التاريخ والقصص القرآني ،اذ يقوم القصص الذي يصنعه البشر على التحرك بين عالمين عالم الخيال وعالم الواقع ، بينما يقوم القصص القراني على حقائق دامغة لا يشوبها خيال كاذب ،قال تعالى : ﴿ إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْقَصَصُ الْحَقُ وَمَا مِنْ إِلَهُ إِلّا اللّهُ وَإِنَّ اللّهَ لَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾ (سورة ال عمران ، الاية ٢٦)، والقصة التي يبتدعها الانسان قد تعرض شخصيات من نسيج الخيال ، بينما قصص القرآن الكريم تعرض شخصيات عاشت كالرسل والانبياء والامم التي سادت ثم بادت بعيداً عن تهويمات الخيال ومبالغات القاصين ، واذا كان من اهداف القصص الذي يصوغه البشر التسلية والترفيه ،فأن القصص القرآني جاد كله له اغراض سامية وكلها تنأى عن الهذر والتسلية وتزجية اوقات الفراغ ، ومن نافلة القول ان نشير الى فرق جوهري آخر هو ان القصص الانساني من صنع البشر بينما القصص القرآني من وحي رب البشر .

الخاتمة

انطلاقاً مما سبق يمكن القول ان القصص في عصر ماقبل الاسلام كانت تهدف الى ان تكون عبرة للمعتبر وعظة للمزدجر ، فكان في مكة وفي انحاء شبه الجزيرة العربية قصاص يعظون الناس ويقصون عليهم انباء الماضيين واخبار السالفين ،فالعرب كغيرهم من الامم مفطورون على التعلق بتواريخ الاباء والاسلاف وذكرياتهم حول قصص الجن والغيلان، وفضلاً عن ذلك كان غاية القاص اجتماعية هو التسلية وملء اوقات الفراغ فهي تباعد بين الانسان وهمومه وتنفي عنه الشعور بالملل ، فيستمعون الى النوادر المضحكة والاساطير والخرافات والى حكايات المسافرين ورجلاتهم فمن خلالها يتعرفون على العالم المحيط بهم وعلى احوالهم وطرق معيشتهم ، واخيراً فقد شكلت القصص المادة التاريخية للعرب في جزيرتهم ، وكان القاص بمثابة الاخباريين الذين نقلوا هذا التراث وحملوه الى الاجيال اللاحقة.

قائمة المصادر والمراجع

ابن منظور ، محمد بن مكرم ، (ت ٧١١ه)، لسان العرب ،ط/٢،دار صادر -بيروت - لبنان . الزبيدي ، محمد بن عبد الرزاق ، (ت ١٢٠٥ه)، تاج العروس من جواهر القاموس، تح: مجموعة من المحققين ،دار الهداية -مصر .

السخاوي ، محمد بن عبد الرحمن ، (ت٩٠٢ه)، الاعلان بالتوبيخ لمن ذم التاريخ، دار الكتاب العربي -بيروت .

ابن دريد ، محمد بن الحسن ، (ت ٣٢١هـ)، جمهرة اللغة ، تح: رمزي منير بعلبكي ، ط/١، دار العلم للملايين -بيروت .

ابن حبيب ، محجد بن امية ، (ت٥٤٥هـ)،المحبر ، تح: خورشيد احمد فاروق ، مطبعة المعارف العثمانية حيدر اباد .

بنية التفكير القصصي في تاريخ العرب ماقبل الاسلام

الطبري ، محمد بن جرير ، (ت ١٠٠ه)، تاريخ الانبياء والرسل والملوك، تح: محمد ابوالفضل ابراهيم ،ط/٤، دار المعارف ، القاهرة –مصر

ابن هشام ،عبد الملك بن ايوب، (ت٢١٨ه)، السيرة النبوية ،تح: مصطفى السقا واخرون ،ط/٣،دار احياء التراث العربي، بيروت-لبنان.

ابن سعد ، محمد بن منيع ، (ت ٢٣٠هـ)، الطبقات الكبرى ،ط/١، دار احيا التراث العربي، بيروت لبنان .

البلاذري ،احمد بن يحيى ، (ت٢٧٩هـ)، انساب الاشراف ، تح: سهيل زكار زركلي ،دار الفكر ،بيروت لبنان .

الذهبي ، محمد بن عثمان، (ت٧٤٨هـ)،سير اعلام النبلاء ،تح: شعيب الارنؤوط ، مكتبة الرسالة ،بيروت-لبنان

العسكري ، الحسن بن عبد الله ، (ت٩٥هـ)، جمهرة الامثال ، تح: محمد ابو الفضل ابراهيم ،ط/٢، دار الفكر ،بيروت لبنان .

الميداني ، احمد بن محجد بن ابراهيم ، (ت١٨٥ه)، مجمع الامثال ، تح: محجد محيي الدين عبد الحميد، دار المعرفة ،بيروت-لبنان .

الجاحظ ، عمر بن بحر، (ت٥٥٥ه)، الحيوان ، تح: عبد السلام هارون ،دار صعب ، بيروت لبنان .

الاجري ، محمد بن الحسن ، (ت٣٦٠هـ)، الشريعة ،ط/١١، جمعية احيا التراث الاسلامي ، الضاحية –الكويت .

- الرافعي ، مصطفى صادق ، تاريخ اداب العرب، ط/٢،مطبعة الاستقامة -مصر . طقوش ، محمد سهيل ، تاريخ العرب قبل الاسلام ،ط/١،دار النفاس .

عدنان ، مطالعات في الادب المقارن ،مكتبة الدار السعودية -دة السعودية .

علي ، جواد ، المفصل في تاريخ العرب قبل الاسلام ،ط/١،دار العلم للملايين ،بيروت-لبنان .

بروكلمان ، كارل ، تاريخ الادب العربي ، ترجمة : عبد الحليم النجار ، دار المعرفة ، القاهرة مصر .

بنية التفكير القصصي في تاريخ العرب ماقبل الاسلام

الدوري ، عبد العزيز ،بحث في نشأة علم التاريخ عند العرب، دار المشرق ، بيروت لبنان . احمد ، فجر الاسلام ، ط/٩،مكتبة النهضة الفكرية القاهرة .

عبد الحليم ،على، القصة العربية في العصر الجاهلي، دار المعارف القاهرة .

الاصفهاني ،احمد بن عبد الله، (ت٤٣٠هـ)، حلية الاولياء وطبقات الاصفياء ، ط/٣،دار صادر -بيروت.

زكي ، احمد كمال ، الاساطير - دراسة حضارية مقارنة ،ط/٢ ، دار العودة ، بيروت لبنان .

الطنطاوي ، علي ، قصص من التاريخ ، تح: مجاهد مأمون ديرانية ،ط/١٠، دار المنارة للنشر والتوزيع – السعودية .

عبد الحكيم ، شوقي ، الفلكور والاساطير العربية ، ط/٢،دار ابن خلدون -بيروت .

خان، محمد عبد المعيد ، الاساطير العربية قبل الاسلام ، (القاهرة -١٩٣٧م)

اليوسي ، الحسن بن مسعود ، (ت ١١٠٢هـ)، زهر الاكم في الامثال والحكم ، تح: محجد حجى ،ط/١،الدار البيضاء – المغرب .

يونس ، عبد الحميد ، الحكاية الشعبية ، المؤسسة المصرية - القاهرة .

الرباعي ، عبد القادر ، الطير في الشعر الجاهلي ،المؤسسات العربية للدراسات والنشر – بيروت .

الصابوني ، محد علي ، صفوة التفاسير ،دار القران الكريم -بيروت .

الجزائري ، السيد نعمة الله ، النور المبين في قصص الانبياء والمرسلين ،دار الاندلس بيروت .

- abn manzur , muhamad bin mukrim , (t $711\ h)$, lisan alearab , t $/\ 2$, dar sadir -byrut lubnan -
- -alzubaydi , muhamad bin eabd alrazzaq ,(t 1205h), taj aleurus min jawahir alqamws, th: majmueat min almuhaqiqin ,dar alhidayat msir
- -alsakhawiu , muhamad bin eabd alruhmin ,(t902h), al'iielan bialtawbikh liman dhama alttarikhi, dar alkitab alearabiu -byrwt

- -abn darid , muhamad bin alhasan ,(t321h),jamhirat allughat , th: ramziun munir biealbukiin , t/1, dar aleilm lilmalayin -byrwt
- -abn habib, muhamad bin amyt, (t245h), almuhabar, th: khurshid 'ahmad faruq, mutbaeat almaearif aleuthmaniat haydar 'abad.
- -altabariu , muhamad bin jarir ,(t310h),tarikh al'anbia' walrusul walmuluk, th: muhamad abwalfdl 'iibrahim ,t/4, dar almaearif , alqahirt-msir
- -abn hisham ,eabad almalik bin aywb,(t218h), alsiyrat alnubawiat ,th: mustafaa alsqa wakharun ,t/3,dar 'iihya' alturath alearabii, birutalubnan.
- abn saed , muhamad bin manie ,(t230h),altabaqat alkubraa ,t/1, dar 'ahya alturath alearabii, bayrut lubnan-
- albladhriu ,ahmd bin yahyaa ,(t279h), 'ansab al'iishraf , th: sahil zukar zurkaliun ,dar alfikr ,bayrut lubnan-
- -aldhahabi , muhamad bin 'ahmad bin eathman,(t748h),sayr 'aelam alnubla' ,th: shueayb alarnwwt , maktabat alrisalat ,birut-libnan
- -aleaskariu, alhasan bin eabd allh, (t395h), jamhirat al'amthal, th: muhamad 'abu alfadl 'iibrahim, t/2, dar alfikr, bayrut -lbanan
- -almaydaniu, 'ahmad bin muhamad bin 'iibrahim, (t518h), majmae al'amthal, th: muhamad muhyi aldiyn eabd alhamid, dar almaerifat, birut-libnan.
- aljahiz, eumar bin bihr,(t255h), alhayawan, th: eabd alsalam harun,dar saeb, bayrut lubnan-
- alajry , muhamad bin alhasan ,(t360h), alshryet ,t/11,jameiatan 'ahya alturath al'iislamii ,aldahyt-alkwyt
- alrrafieiu , mustafaa sadiq , tarikh adab alearab, t/2,matbaeat alaistiqamat -msir-
- taqush , muhamad sahil , tarikh alearab qabl alaslam ,t/1,dar alnafaseadnan , mutalieat fi al'adab almuqarin ,maktabat aldaar alsewdyt -dt alsewdy-
- eali , jawad , almufsil fi tarikh alearab qabl alaslam ,t/1,dar aleilm lilmalayin ,birut-libnan-
- bruklman , karl , tarikh al'adab alearabii , tarjamatan : eabd alhalim alnajar , dar almaerifat ,alqahirat misr-
- aldawriu, eabd aleaziz, bahth fi nash'at eilm alttarikh eind alearabi, dar almashriq, bayrut lubnan-

- 'ahmad, fajar alaslam, t/9, maktabat alnahdat alfikriat -alqahra-
- eabd alhalim ,eali, alqisat alearabiat fi aleasr aljahili, dar almaearif alqahira-
- alaisfhani, ahmad bin eabd allah, (t430h), hilyat alawlya' watabaqat-
- zaki , 'ahmad kamal , alasatyr dirasatan hadariatan mqarnt ,t/2 , dar aleawdat , bayrut lubnan-
- -altantawiu , eali , qusis min alttarikh , th: majahid mamun diraniat ,t/10, dar almnart lilnashr waltawzie alsewdy
- eabd alhakim , shawqi , alflkur walasatyr alearabiat , t/2,dar abn khaladun –byrwt-
- khan, muhamad eabd almaeid , alasatir alearabiat qabl alaslam , (alqahirat -1937m-
- -alyusiu, alhasan bin maseud, (t 1102h), zahar alakm fi al'amthal walhukm, th: muhamad haji, t/1, aldar albyda'-almghrb
- yunis , eabd alhamid , alhikayat alshaebiat , almuasasat almisriat alqahira-
- . alribaeiu , eabd alqadir , altayr fi alshier aljahilii ,almuasasat alearabiat lildirasat walnashr -byrwt
- alsabuniu , muhamad eali , sifuat altafasir ,dar alquran alkarim byrwt-
- -aljazayiriu , alsyd niemat allah , alnuwr almubin fi qisas al'anbia' walmursilin ,dar alandils bayrut